Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская художественная школа № 2»

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела культуры
Администрации Печенгского
Муниципального округа
_____ О.В. Большакова
«17» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУДО «ДХШ № 2»
_____ Н.А. Было
Приказ № 44-ОД от 16.04 2021 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБУДО «ДХШ № 2» за 2020 год

г. Заполярный

Исх. N 83 от 16.04.2021 г.

На основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462), публичных отчетов, а также отчетов по муниципальному заданию за текущий учебный год МБУДО «ДХШ №2» проводится обобщение полученных результатов в форме отчета самообследования в процентном соотношении результатов мониторинга качества образования по показателям деятельности учреждения.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится:

- *Оценка образовательной деятельности;*
- *Оценка системы управления организацией;*
- *Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;*
- *Оценка организации учебного процесса;*
- *Оценка востребованности выпускников;*
- *Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;*
- *Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;*
- *Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.*

Отчет о самообследовании включает:

1. Аналитическая часть.
2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, Подлежащей самообследованию (утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324).

Оглавление

Оглавление 3
I.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 6
ЦЕЛЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ: 6
ЗАДАЧИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ: 6
ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ: 6
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДООВАНИЯ: 6
СОСТАВ ЛИЦ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ: 7
Раздел 1. 8
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 8
I.1. Сведения об образовательном Учреждении. 8
1.2.Наличие свидетельств: 8
1.3. Наличие документов о создании образовательного учреждения: 9
1.4. Устав образовательного Учреждения: 9
1.5. Лицензия на ведение образовательной деятельности: 9
1.6. Свидетельство о государственной регистрации: 9
1.7. Приоритетные направления работы МБУДО «ДХШ №2»: 9
Основными целями образовательной деятельности Учреждения являются: 9
Раздел 2. 10
ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ 10
2.1. Документы на имущество: 10
2.2. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы: 11
2.3. Количество помещений (классов, библиотека и т.д.): 11
2.4. Наличие технических средств обучения (какие, количество): 11
2.5.Наличие оргтехники и технических средств обучения: 14
Раздел 3. 14
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ 14
3.1. Директор образовательного Учреждения (Ф.И.О. полностью), квалификационная категория (как директора): 14
3.2. Заместители директора МБУДО «ДХШ №2» по учебно-воспитательной работе: 14
3.3. Структура образовательного учреждения: 14
Раздел 4. 15
КОНТИНГЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 15
4.1. Контингент обучающихся. Численность обучающихся: 15
4.2. Мониторинг сохранности контингента 16

4.3. Результаты промежуточной годовой общешкольной успеваемости по общеобразовательным программам.....16
4.4. Сведения о количестве классов/групп по ступеням образования:.....17
4.5 .Сведения о наполняемости классов/групп по ступеням образования: 17
4.6. Характеристика социума:.....18
Раздел 5. 18
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 18
5.1. Программы дополнительного образования детей общеразвивающей направленности: 18
5.2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» со сроком реализации 5 (6) лет:.....20
5.3. Режим занятий обучающихся: 20
5.4. Общая характеристика структуры учебного плана: 20
Раздел 6. 21
КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ..... 21
6.1. Сведения о выпускниках (% от общего количества обучающихся): 21
6.2. Положительные результаты итоговой аттестации выпускников:.....21
6.3. Результаты поступления в ССУЗы и ВВУЗы (% от общего количества выпускников 2020 года - 81 выпускник): 22
Раздел 7. 22
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА..... 22
7.1. Сведения об обучающихся образовательного учреждения, занявших призовые (1-4) места на выставках, конкурсах, фестивалей разного уровня представления: 22
7.2. Сведения об обучающихся образовательного учреждения – участников выставках, конкурсах, фестивалей разного уровня представления: 22
Раздел 8. 31
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..... 31
8.1. Качественные характеристики педагогических кадров, осуществляющих образовательный процесс: 31
8.2. Состав педагогических кадров, работающих в предпрофессиональных группах:.....32
8.3. Анализ кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса: 32
Раздел 9. 33
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ..... 33
Раздел 10. 37
ПУБЛИКАЦИИ ЗА 2020 г..... 37
10.1. Разработка, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одарёнными детьми, в том числе и раннего возраста.37
Раздел 11. 39

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ, УЧРЕЖДЕНИЯМИ, ПРЕДПРИЯТИЯМИ. 39

КУЛЬТУРНО-ШЕФСКАЯ РАБОТА 39

11.1. Взаимодействие учреждений культуры с организациями, учреждениями, предприятиями 39

11.2. Культурно-шефская работа учреждений культуры в в/ч армии и флота..... 40

Раздел 12. 40

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. 40

12.1. Сведения о наличии учебной литературы. Информационное обеспечение учебного процесса в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «детская художественная школа №2» 40

12.2. Натурный фонд..... 47

12.3. Информационно-техническое оснащение..... 47

12.4. Наличие оснащенных специализированных кабинетов, мастерских. 49

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ *(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324)* 56

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА №2»..... 56

I.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Данный документ содержит аналитические сведения о работе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа №2» за 2020 год.

ЦЕЛЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

Определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников школы; организации учебно-воспитательного процесса в школе и определение резервов его совершенствования.

ЗАДАЧИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

- Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в школе программируемому (планируемому).
- Анализ состояния учебно-методической и исследовательской работы в школе.
- Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.
- Определение перспективы дальнейшего развития школы.
- Разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности его деятельности по всем направлениям.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

- Анализ содержания реализуемых образовательных программ;
- Изучение уровня обученности по отдельным предметам (выполнение тестовых заданий, контрольного опроса, контрольных постановок, их анализ);
- Анализ основных видов педагогической деятельности;
- Анализ материально-технической и учебной базы, анализ финансово-хозяйственной деятельности школы;
- Изучение степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса через анкетирование, собеседование с обучающимися, преподавателями, родителями.

- издание приказа «Об утверждении порядка организации проведения самообследования (самооценки) в МБУДО «ДХШ №2» № 16-ОД от 19.01.2021 г.

- разработка программы самообследования, утверждённой на педагогическом совете, протокол № 1 от 01.25.2021 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДООВАНИЯ:

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение нормативно - правовых документов по вопросам проведения самообследования ОУ	Постоянно	Директор, члены рабочей группы
2.	Анализ организации образовательной деятельности, качества подготовки воспитанников, учебного процесса	Постоянно	
3.	Анализ системы управления ОУ, кадрового обеспечения	До 02.03.2021	
4.	Анализ качества учебно-методического обеспечения, библиотечного - информационного обеспечения	До 02.03.2021	

5.	Анализ качества материально-технического обеспечения, противопожарной и антитеррористической безопасности	До 02.03.2021	члены рабочей группы
6.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБУДО «ДХШ №2»	До 02.03.2021	директор
7.	Представление и обобщение информации по результатам анализа	До 10.04.2021	директор
8.	Формирование отчета о самообследовании ОУ	До 20.04.2021	
9.	Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании Педагогического совета	До 18.04.2021	
10.	Размещение отчета по самообследованию на сайте ОУ	До 20.04.2021	

СОСТАВ ЛИЦ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

- **Было Н. А.** – директор МБУДО «ДХШ №2»;
- **Селезнева Л. М.**. – преподаватель МБУДО «ДХШ №2»;
- **Ларина Е. С.** – преподаватель МБУДО «ДХШ №2»;
- **Комарова А. Д.** – начальник хозяйственного отдела МБУДО «ДХШ №2»;

Раздел 1.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

I.1. Сведения об образовательном Учреждении.

.**Полное наименование образовательного Учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа №2»
Сокращенное наименование Учреждения: МБУДО «ДХШ №2»
Учредитель: администрация муниципального образования Печенгский муниципальный округ.
Юридический адрес: 184420 пгт. Никель Печенгского района Мурманской области, ул. Пионерская , д.2
Телефон: 8 (815 54)5-07-38, 5-10-38
Факс: 8(815 54) 5-21-23
Электронная почта: adm_pech@mail.ru
Юридический адрес: 184430, г. Заполярный Печенгского района Мурманской области ул. Космонавтов, д.10-Б
Фактический адрес: 184430, г. Заполярный Печенгского района Мурманской области ул. Космонавтов, д.10-Б
Телефон: 8(815) 54 6-01-43
Электронная почта: artschool2z@mail.ru
Сайт: http://artschool2.my1.ru

1.2.Наличие свидетельств:

Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц	Лист записи выдан налоговым органом Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №7 по Мурманской области 01.12.2015 г. ОГРН: 1025100687589 Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц. Внесена запись об изменении сведений о юридическом лице, содержащихся в Едином государственном реестре юридических лиц от 02 октября 2019 г. за государственным номером (ГРН) 2195190192162
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Уведомление о постановке на учет российской организации в налоговом органе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа №2» от 11.11.2019 г. № 537759222 по месту своего нахождения в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №7 по Мурманской области.
Документ – основание возникновения права	Свидетельство о государственной регистрации права Серия 51-АВ 470277 от 04.12.2014 г. Свидетельство о государственной регистрации права Серия 51-АВ 458079 от 29.09.2014 г. Свидетельство о государственной регистрации права Серия 51-АВ 458078 от 29.09.2014 г. Свидетельство о государственной регистрации права Серия 51-АВ 458077 от 29.09.2014 г.
Собственность или иное вещное право	Оперативное управление
Идентификационный номер налогоплательщика	5109000417

1.3. Наличие документов о создании образовательного учреждения:
1.3.1. сентября 1976 г. в г. Заполярный
Полное наименование учреждения было: *Детская художественная школа*

1. 3.2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа №2» г. Заполярный (Постановление администрации муниципального образования Печенгский район Мурманской области от 28.05.2015г. № 671 «О переименовании муниципальных учреждений образования в сфере культуры и искусства, подведомственных администрации Печенгского района»).

1.4. Устав образовательного Учреждения:

Дата регистрации:	01.12.2015 г.
Название инспекции ФНС:	Межрайонная инспекция ФНС России №7 по Мурманской области

1.5. Лицензия на ведение образовательной деятельности:
Лицензия № 30-17 серия 51ЛО1 № 0000713 от 14 июня 2017 года выдана Министерством образования и науки Мурманской области. Лицензия бессрочная. Приложение №1 серия 51ПО1 № 0001273 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 14 июня 2017 года № 30-17 подвиды: дополнительное образование детей и взрослых.

1.6. Свидетельство о государственной регистрации:
Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1025100687589

1.7. Приоритетные направления работы МБУДО «ДХШ №2»:

Основными целями образовательной деятельности Учреждения являются:

- Охват детей от 6 - 18 лет программами дополнительного образования детей-100%
- выявление и поддержка одаренных детей и талантливых детей;
- реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества и государства;
- создание условий для обучающихся, приобретение ими знаний, умений и навыков в области художественного образования, опыта творческой деятельности;
- подготовка обучающихся к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства;
- целенаправленное обучение в сфере дополнительного образования в области изобразительного искусства;
- эстетическое и культурное развитие обучающихся;
- выявление художественно-одарённых обучающихся и создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта;
- подготовка обучающихся к получению профессионального образования;

- выполнение муниципального задания;
- использование инновационных процессов;
- повышение профессиональной компетентности преподавателей;
- проведение творческих конкурсов и участие ДХШ в конкурсах разного уровня;
- создание среды, обеспечивающей условия для социальной адаптации, интеллектуального развития и коммуникативного общения детей;
- формирование физически здоровой творческой личности.

Раздел 2.
ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

2.1. Документы на имущество:

Документ основания:	1)Договор о закреплении муниципального недвижимого имущества (нежилых помещений, зданий сооружений) на праве оперативного управления №98/14 от 23 июня 2014 г., п. Никель. 2) Постановление Администрации муниципального образования Печенгский район Мурманской области №1029 от 23.06.2014 г. «Об изъятии недвижимого имущества из оперативного управления у МБКПУ «Печенгское межпоселенческое библиотечное объединение» и закрепление его на праве оперативного управления за МБОУ ДОД «ДХШ №2». 3) Постановление Администрации муниципального образования Печенгский район Мурманской области от 15.07.2014 г. №1162 «О прекращении права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей Дому детского творчества №2 и предоставлении его муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Детская художественная школа №2» .
Вид права:	оперативное управление
Существующие ограничения (обременения) права:	не зарегистрировано о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним «04» декабря 2014 года сделана запись регистрации №51-51-05/003/2014-190 Земельный участок, общая площадь 3 187 кв.м. с кадастровым номером 51:03:0070307:393 Передан в постоянное (бессрочное) пользование для размещения помещений МБУДО «ДХШ №2» не зарегистрировано о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним «29» сентября 2014 года сделана запись регистрации №51-51-05/005/2014-703 Канализационная сеть, длина 53, 55 п.м., инв. № 2301 с кадастровым номером 51:03:0070307:469 не зарегистрировано о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним «29»

	сентября 2014 года сделана запись регистрации №51-51-05/005/2014-704 Тепловая трасса, длина 25, 99 п.м., инв. № 2472 с кадастровым номером 51:03:0070308:1656

2.2. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы:

2.2.1. Заключение №3 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 19 апреля 2017 г.;

2.2.2. Санитарно-эпидемиологическое заключение федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека управление Роспотребнадзора по Мурманской области №51.01.12.000.М.000474.09.16 от 13.09.2016 г.

2.3. Количество помещений (классов, библиотека и т.д.):

Общая площадь здания:	**907 м^2**
Общая площадь учебных кабинетов:	Учебные – 8 кабинетов **(306,5 м^2)**
Выставочные залы:	1 выставочный зал - **100,5 м^2** Холл – актовый зал – **80,9 м^2**
Натюрмортный фонд:	имеется (**16,6** м^2**)**
Количество этажей:	2
Год ввода в эксплуатацию:	1967 год

№ п/п	Число зданий	из них доступных для лиц с нарушениями, единиц (из гр. 2)			Число зданий, являющихся объектами культурного наследия, единиц (из гр. 2)		Число учебных комнат, единиц	Площадь помещений, кв м		Число зданий, единиц (из гр.2)	
		зрения	слуха	опорно-двигательного аппарата	федерального значения	регионального значения		всего	в том числе учебных (из гр. 9)	требуют капитального ремонта	аварийные
1	1	0	1	0	0	0	8	907,00	306,50	0	0

2.4. Наличие технических средств обучения (какие, количество):

№ п/п	Число зданий по форме пользования, единиц (из гр. 2)			Наличие современного материально-технического оборудования, (да -1, нет -0)	Число единиц специализированного оборудования для инвалидов	Число персональных компьютеров	Наличие доступа в Интернет (да-1, нет -0)	Наличие доступа в Интернет для посетителей из фойе (да-1, нет-0)	Наличие собственного Интернет-сайта или Интернет-страницы (да-1, нет-0)	Наличие собственного Интернет-сайта или Интернет-страницы, доступного для слепых и слабовидящих (да-1, нет-0)
	в оперативном управлении	арендованные	прочие							
2.	1	0	0	1	0	7	1	0	1	1

Для ведения учебного процесса сформирован фонд из гипсовых слепков, предметов быта, посуды, муляжей цветов, фруктов, овощей, чучел животных и птиц.
Наличие наглядных материалов натурного (муляжного) фонда:
Гипсовая голова: Аполлон, Лаокоон, Венера, Гомер, Давид, Гермес, Бюст Вольтера, голова Гаттамелаты, голова гала, голова – обрубовка, череп гипсовый;
Рельефы гипсовые растительные, рельеф «Балерина», рельеф архитектурный «Капитель дорическая», база колонны античной, капитель дорическая, рельефы части лица; гипсовые части тела; чучела птиц и животных: воробей на ветке, кулик, сорока, утка, селезень, перепелки, лебедя, тетерки, пустельги, кролик, хорёк.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Мольберты	116 шт.
2	Табурет	81 шт.
3	Табурет деревянный крашеный	94 шт.
4	Манекен 30 см/40 см	3 шт./3 шт.
5	Шест для софитов	12 шт.
6	Чучело зайца	1 шт.
7	Чучело воробья на ветке	1 шт.
8	Чучело кулика	2 шт.
9	Чучело сороки	1 шт.
10	Чучело утки	1 шт.
11	Чучело селезня	1 шт.
12	Чучело перепелки белые	2 шт.
13	Чучело перепелки	1 шт.
14	Чучело воробья	1 шт.
15	Чучело курицы	1 шт.
16	Чучело лебедя	1 шт.
17	Чучело тетерки	1 шт.
18	Чучело пустельги	1 шт.
19	Планшеты	26 шт.
20	Капитель ионическая	1 шт.
21	Голова Зевса гипсовая	1 шт.
22	Голова Венеры гипсовая	1 шт.
23	Голова Лаокоона гипсовая	1 шт.
24	Доска подвесная	4 шт.
25	Голова Аполлона гипсовая	1 шт.
26	Рельеф балерина	1 шт.
27	Рельеф «Ухо Давида»	2 шт.
28	Голова Гермеса гипсовая	1 шт.
29	Рельеф «Капитель дорическая» гипсовый	2 шт.
30	Ваза гипсовая античная маленькая	3 шт.
31	Ваза гипсовая античная (большая)	1 шт.
32	Капитель дорическая	1 шт.
33	Стол компьютерный	3 шт.
34	Фортепиано «Владимир» черное	1 шт.
35	Фортепиано «Красный октябрь»	2 шт.
36	Стеллажи деревянные	31 шт.

37	Гипсовая голова умирающего галла	1 шт.
38	Голова-обрубовка	2 шт.
39	Череп гипсовый	1 шт.
40	Череп папье-маше	1 шт.
41	Кисть гипсовая	1 шт.
42	ГЛАЗА ДАВИДА ГИПСОВЫЕ	1 шт.
43	Тела геометрические (куб маленький, куб большой, яйцо маленькое, яйцо большое, треугольная призма, цилиндр – 2 шт., шар, шестигранник, параллелепипед)	11 шт.
44	Рельефы гипсовые растительные	21 шт.
45	Голова Гомера	1 шт.
46	Стол для натюрморта	27 шт.
47	Станок для лепки	31 шт.
48	Диван	4 шт.
53	Столы-парты на металлическом каркасе	4 шт.
55	Нога гипсовая	1 шт.
56	База колонны античной гипсовая	1 шт.
57	Шкафы ламинированные двустворчатые	2 шт.
58	Губы Давида гипсовый рельеф	1 шт.
59	Нос Давида гипсовый рельеф	1 шт.
60	Доски магнитно-маркерные, передвижные, поворотные	3 шт.
61	Витрина стеклянная	4 шт.
62	Выставочный стенд	8 шт.
63	Стеллаж для книг/секция книжная	5 шт./2 шт.
64	Стол	18 шт.
65	Стул кож.зам черный	60 шт.
66	Бюст Вольтера	1 шт.
67	Голова Гаттамелаты	1 шт.
68	Маска Давида	1 шт.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа №2» располагает вычислительной и мультимедийной техникой для развития сети пунктов общественного доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме, сайт школы регулярно обновляется, доступ к которому обеспечивается обучающимся:

- ноутбуки с выходом в Интернет,
- многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир.

ТСО оргтехника, копировально-множительная аппаратура в приемной, в кабинетах заместителей директора позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

В учебном процессе используются аудио-видеоаппаратура (телевизор, видеокамера, фотоаппарат, ноутбук, мультимедийные комплексы проектор, экран) для занятий на истории искусств.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением.

А также в оснащении школы имеется 1муфельная печь с верхней загрузкой для обжига поделок из глины и гончарный электрический круг.

2.5.Наличие оргтехники и технических средств обучения:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Ноутбук	4 шт.
2	Моноблок HP	5 шт.
3	Принтер	2 шт.
4	Многофункциональное устройство	3 шт.
5	Видеокомплект	1 шт.
6	Музыкальный центр с микрофоном	1 шт.
7	Комплект компьютерной техники	1 шт.
8	Экран на штативе Digis Kontur-A	1 шт.
9	Телефакс Panasonic	2 шт.
10	Проектор мультимедийный	2 шт.
11	Музыкальные инструменты: фортепиано «Красный октябрь» (2 шт.), «Владимир»	3 шт.
12	Фотоаппарат	2 шт.
13	Стационарный компьютер	1 шт.
14	Облучатель-рециркулятор бактерицидный закрытого типа	5 шт.

Раздел 3.
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

3.1. Директор образовательного Учреждения (Ф.И.О. полностью), квалификационная категория (как директора):

Ф.И.О.	должность	Квалиф. категория	Стаж руководящей работы	Стаж работы в данной должности	телефон
1	2	3	4	5	6
Было Наталья Александровна	директор	-	1 год 7 месяцев	1 год 7 месяцев	8 (815 54) 6-01-43

3.2. Заместители директора МБУДО «ДХШ №2» по учебно-воспитательной работе:

№ п/п	Ф. И. О. полностью
1.	Селезнева Лина Михайловна
2.	Расторгуева Ольга Михайловна

3.3. Структура образовательного учреждения:

Административное управление осуществляет директор и заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Директор действует по принципу единоначалия по вопросам, отнесенным к его компетенции. Основной функцией директора школы является осуществление текущего руководства деятельностью ДХШ, планирование и контроль образовательной, учебно-методической, творческой и хозяйственной деятельности, координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет и общественные организации (профком и родительский совет). Заместитель директора по УВР реализует оперативное управление образовательным, воспитательным процессом и осуществляет мотивационную, инфомационно – аналитическую, планово – прогностическую, организационно – исполнительную, контрольно-регулировочную и оценочно- результативную функцию.

Раздел 4.
КОНТИНГЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

МБУДО «ДХШ №2» ежегодно самостоятельно формирует контингент учащихся.
Возраст поступающих в МБУДО «ДХШ №2» определяется педагогическим советом ДХШ в соответствии с учебными планами и программами.

МБУДО ДХШ №2» работает по дополнительным общеобразовательным программам:

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа « Введение в изобразительное искусство», срок обучения - 2 года. Возраст поступающих 7-9 лет

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Декоративно-прикладное творчество», срок обучения - 2 года. Возраст поступающих 7-9 лет

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественной направленности, срок обучения 4 года, возраст поступающих 10-12 лет

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», срок обучения - 5 (6) лет. Возраст поступающих 10-12 лет.

В отдельных случаях, с учетом индивидуальных способностей поступающих, в порядке исключения допускаются отступления от установленных требований.
По окончании полного курса обучения по предпрофессиональной программе «Живопись» выдается свидетельство об окончании образовательного учреждения.

4.1. Контингент обучающихся. Численность обучающихся:

Учебный год		**2020**
Количество обучающихся	**Общее количество, из них:**	**197**
	дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Введение в изобразительное искусство», срок обучения - 2 года	**39**
	дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Декоративно-прикладное творчество», срок обучения - 2 года	**34**
	дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», срок обучения - 5(6) лет	**124**

Количество потребителей муниципального вида деятельности соответствует плановому количеству, предусмотренному муниципальным заданием*:*

- на 01 сентября 2020 года планируемые показатели муниципального задания – **197 чел.**

На 01.09.2020 года контингент обучающихся по основным образовательным программам в рамках муниципального задания составляет 197 человек.

Набор обучающихся в МБУДО «ДХШ №2» на дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области изобразительного искусства «Живопись», срок обучения 5(6) лет осуществляется по результатам приёмного экзамена комиссией по отбору детей в 1 класс согласно Правилам приёма и порядку отбора детей в 1 класс МБУДО «ДХШ №2».

Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) поступающих. Прием на обучение осуществляется согласно вакансиям.

Прием детей по дополнительной предпрофессиональной программе в области изобразительного искусства «Живопись» осуществляется с 10-12 лет, срок реализации программы 5(6) лет.

4.2. Мониторинг сохранности контингента

Учебный год	На начало учебного года	На конец учебного года		Среднегодовое число обучающихся	Прием в 1 класс	Выпуск	Принято в течение учебного года		Отсев в течение учебного года	
							Младшие классы	Старшие классы	Младшие классы	Старшие классы
2019-2020	193	191		191	25 ДООП	61	-	-	-	1
		м	д		25 ДПОП	20	-	-	1	1
		26	165							
2020-2021	197	197		197	26 ДООП	23	-	-	-	2
		м	д		25 ДПОП	10	1	2	1	7
		28	169							

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации за указанный период показывает достаточно стабильный уровень успеваемости и качества обучения в Школе.

4.3. Результаты промежуточной годовой общешкольной успеваемости по общеобразовательным программам

Год обучения	Образовательная программа	Контингент		Успеваемость (%)			Уровень качества знаний и умений (%)			Окончили на «4» и «5»			Окончили на «5»		
		I полуг	II полуг	I полуг	II полуг.	За год	I полуг	II полуг	За год	I полуг	II полуг	За год	I полуг	II полуг.	За год
2018-2019	ДПОП	92	92	100	100	100	73,6	64	54	49	46	46	6	13	13
	ДООП	88	88	100	100	100	78	77	77	55	56	56	13	12	12
	Итого:	180	180	100	100	100	75	70,5	65,5	104	102	102	19	25	25
2019-2020	ДПОП	109	107	100	100	100	60	77	64	55	65	46	9	15	24
	ДООП	84	84	100	100	100	33,3	73	73	11	12	54	17	13	30
	Итого:	193	191	100	100	100	46,7	56	71	66	77	100	26	28	54
2020-2021	ДПОП	124	124	100	-	-	70,1	-	-	74	-	-	13	-	-
	ДООП	73	73	100	-	-	85	-	-	73	-	-	35	-	-
	Итого:	197	197	100	-	-	98	-	-	147	-	-	48	-	-

Сведения о выбывших и прибывших учениках фиксируются в книге учёта контингента учащихся. Потери контингента связаны с тем, что обучающиеся младшего школьного

возраста и их родители находятся в состоянии выбора образовательного вида деятельности, а обучающиеся среднего и старшего школьного возраста и их родители меняют приоритеты сферы деятельности, в связи с выбором будущей специальности.

Учебный год	Направление обучения	Количество классов/групп						
		Общее количество:	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы	5-е классы	6-е классы
2020	Общеразвивающее	3 класса/ 6 групп	2 класса/ 4 группы	1 класс/ 2 группы	-	-	-	-
	Предпрофессиональное	5 классов/ 10 групп	2 класса/ 3 группы	1класс/ 2 группы	1класс/ 2 группы	1класс/ 2 группы	-	1 класс/ 1 группа
Итого:		8 классов/ 16 групп	4 класса/ 7 групп	2 класса/ 4 группы	1 класс/ 2 группы	1 класс/ 2 группы	-	1класс 1 группа

4.4. Сведения о количестве классов/групп по ступеням образования:

Учебный год	Направление обучения	Количество обучающихся						
		Общее количество:	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы	5-е классы	6-е классы
2020	Общеразвивающее	73	50	23	-	-	-	-
	Предпрофессиональное	124	42	22	26	24	-	10
Итого:		**197**	**92**	**45**	**26**	**24**	**-**	**10**

4.5 .Сведения о наполняемости классов/групп по ступеням образования:

На 01 сентября 2020 года укомплектовано:

ДПОП «Живопись» со сроком обучения 5(6) лет – обучающиеся в возрасте 10-12 лет

КЛАССЫ	Количество групп	Количество обучающихся
1 класс	3	42
2 класс	2	22
3 класс	2	26
4 класс	2	24
5 класс	-	-
6 класс	1	10
ИТОГО:	**16**	**124**

ДООП «Введение в изобразительное искусство» со сроком обучения 2 года – обучающиеся в возрасте 7-9 лет

КЛАССЫ	Количество групп	Количество обучающихся
1 класс	3	39
ИТОГО:	**3**	**39**

ДООП «Декоративно-прикладное творчество» со сроком обучения 2 года – обучающиеся в возрасте 7-9 лет

КЛАССЫ	Количество групп	Количество обучающихся
1 класс	1	11
2 класс	2	23
ИТОГО:	**3**	**34**

4.6. Характеристика социума:

Школа расположена в Печенгском районе Мурманской области. Учащиеся школы – жители Печенгского района: г. Заполярного, п. Печенга, п. Луостари, п. Лиинахамари, п. Спутник. Рядом со школой расположена общеобразовательная школа № 9, вблизи находится детский сад №4, а также МУК ДК «Октябрь» города Заполярный, с которым организуются совместные мероприятия, выставки, фестивали.

Раздел 5.
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Программы дополнительного образования детей общеразвивающей направленности:

Программы дополнительного общеразвивающего обучения – 73 (37 %), из них:

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа « Введение в изобразительное искусство», срок обучения - 2 года – 39 чел. (19,7 %)
- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественной направленности «Декоративно-прикладное творчество»,срок обучения 2 года – 34 чел.(17,2 %)
- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественной направленности , срок обучения 4 года – 31 чел.(15,7%)

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Введение в изобразительное искусство» ориентирована на 2-летний нормативный срок освоения учебных предметов художественной-творческой и историко-теоретической подготовки.

Форма обучения – *очная*

На бюджетной основе

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Срок обучения	Классы	
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Введение в изобразительное искусство»				
I.	**Учебные предметы художественно-творческой подготовки**			
1.1.	Рисунок	2 года	**I**	**II**
1.2.	Живопись	2 года	**I**	**II**
1.3.	Композиция	2 года	**I**	**II**
1.4.	Лепка	2 года	**I**	**II**
II.	**Учебный предмет историко-теоретической подготовки**			
2.1.	Беседы об искусстве	2 года	**I**	**II**

Выпускник II класса считается окончившим освоение 2-летней общеразвивающей программы, по желанию продолжает обучение по ДПОП «Живопись» со сроком обучения – 5(6) лет.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Декоративно-прикладное творчество» ориентирована на 2-летний нормативный срок освоения учебных предметов декоративно-прикладной и историко-теоретической подготовки.

Форма обучения – очная

На бюджетной основе.

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Срок обучения	Классы	
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Декоративно-прикладное творчество»				
I.	**Учебные предметы художественно-творческой подготовки**			
1.1.	Основы декоративно-прикладного творчества	2 года	**I**	**II**
1.2.	Основы цветоведения и композиции	2 года	**I**	**II**
1.3.	Лепка	2 года	**I**	**II**
II.	**Учебный предмет историко-теоретической подготовки**			
2.1.	Беседы об искусстве	2 года	**I**	**II**

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественной направленности ориентирована на 4-летний нормативный срок освоения учебных предметов художественной-творческой и историко-теоретической подготовки.

Форма обучения – очная

На бюджетной основе.

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Срок обучения	Классы			
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественной направленности						
I.	**Учебные предметы художественно-творческой подготовки**					
1.1.	Рисунок	4 года	**I**	**II**	**III**	**IV**
1.2.	Живопись	4 года	**I**	**II**	**III**	**IV**
1.3.	Композиция	4 года	**I**	**II**	**III**	**IV**
1.4.	Скульптура	4 года	**I**	**II**	**III**	**IV**
II.	**Учебный предмет историко-теоретической подготовки**		**I**	**II**	**III**	**IV**
2.1.	История изобразительного искусства	4 года	**I**	**II**	**III**	**IV**

С 01.09.2020 года набор по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной

программе художественной направленности с 4-летним нормативным сроком обучения не производится!

5.2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» со сроком реализации 5 (6) лет:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

-ДПОП «Живопись» - 124 чел. (63 %)

№	Уровень, ступень, вид образовательной программы, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Срок реализации
1.	**Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»**	**Нормативный срок обучения 5 (6) лет**
Обязательная (инвариантная) часть		
ПО.01. УП.01	Живопись	5 (6) лет
ПО.01. УП.02	Рисунок	5 (6) лет
ПО.01. УП.03	Композиция станковая	5 (6) лет
ПО.02. УП.01	Беседы об искусстве	1 год
ПО.02. УП.02	История изобразительного искусства	4 года
ПО.03. УП.01	Пленэр	4(5) года
Вариативная часть		
ПО.01. УП.03.В.00.В.01	Декоративно-прикладная композиция	3 года
ПО.01. УП.03.В.00.В.02	Графическая композиция	5(6) лет
ПО.01. УП.03.В.00.В.03	Скульптура	5(6) лет

5.3. Режим занятий обучающихся:

Учебный год в МБУДО «ДХШ №2» начинается 1 сентября.

Режим работы Школы: дневной, шестидневная учебная неделя в 1-5(6) классе.

Продолжительность учебного года:

- по программе ДООП (срок реализации 2 года) – 34 недели;
- по программе ДПОП «Живопись»,(срок реализации 5(6) лет - 33 недели
- учебная практика (пленэр) по программе ДПОП со 2 класса – 2 недели
- консультации по программе ДПОП «Живопись» в 1 классе – 18 часов на группу.

Продолжительность занятия: 1-2 класс ДООП -30 мин., 1-2 класс ДПОП – 35 мин., старшие классы ДПОП - 40 мин.

Продолжительность перерывов между занятиями минимальная/максимальная:

10 мин.

Обучение проводится в две смены. 1 смена с 09:00, 2 смена с 14:00.

5.4. Общая характеристика структуры учебного плана:

В МБУДО «ДХШ №2» образовательный процесс осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Уставом Школы, локальными актами МБУДО «ДХШ №2», учебными планами по программе дополнительного образования детей (художественная) и дополнительной предпрофессиональной программе «Живопись», разработанной в соответствии с новыми федеральным государственным требованиям (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе (приказ Минкультуры России № 156 от 12. 03. 2012), графиком образовательного процесса, рабочими программами по всем учебным предметам. Учебные планы

по обеим программам составлены с учетом ФГТ, программно-методического, материально-технического и кадрового обеспечения школы. В учебных планах по всем дисциплинам определены количество часов в неделю на каждый год обучения, объем учебной нагрузки по предметам. Фактическая наполняемость групп согласуется с учебными планами, рекомендованными МК РФ, ФГТ, СанПиН 2.4.4. 1251 -03. Режим работы отражен в расписании занятий, соответствующем учебным планам школы, Уставу школы. Оценка результатов освоения программ проводиться согласно графику образовательного процесса, который составлен в соответствии с режимом образовательного процесса в школе, утвержден в соответствующем порядке в соответствии ФЗ «Об Образовании», ФГТ. Учебные планы школы способствуют удовлетворению образовательных потребностей обучаемых и их родителей. Освоение учебных планов ведется по программам учебных предметов, утвержденным педагогическим советом. Согласно учебным планам преподавателями разработаны рабочие программы по учебным предметам, в которых учтены степень творческих способностей обучающихся, индивидуальность подхода к обучению. Рабочие программы по всем предметам учебных планов составлены на основе образовательных программ, рекомендованных Институтом развития образования в сфере культуры и искусства, Министерством Культуры Российской Федерации и научно-методическим центром по художественному образованию. ДХШ использует в работе 3 учебных программы по предметам.

Выводы:

1. Нормативно - правовая база учреждения обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования детей.
2. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объёме реализовать учебный план.

Раздел 6.
КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Сведения о выпускниках (% от общего количества обучающихся):

Учебный год	2020
• Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Введение в изобразительное искусство», срок обучения - 2 года	31 (16%)
• дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа художественной направленности, срок обучения 4 года	30 (16%)
• Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» со сроком реализации 5 (6) лет	20 (10 %)
Всего:	**81**

6.2. Положительные результаты итоговой аттестации выпускников:

Учебный год	**2020**	
Всего:	81	100 %
На «5» защитили итоговую работу	14	17 %
На «4» защитили итоговую работу	26	32%
На «3» защитили итоговую работу	1	1,2 %
С отличием окончили	9	11,1 %
Справка	-	0

6.3. Результаты поступления в ССУЗы и ВВУЗы (% от общего количества выпускников 2020 года - 81 выпускник):

Учреждения	2020	
	Чел.	%
г. Санкт-Петербург, СПб архитектурно-строительный университет, информационные системы и технологии, веб-дизайн	1	1,2 %
г. Санкт-Петербург, СПбГАСУ, дизайн (графический дизайн)	1	1,2 %

Раздел 7.
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1. Сведения об обучающихся образовательного учреждения, занявших призовые (1-4) места на выставках, конкурсах, фестивалей разного уровня представления:

Количество призеров	2020	
Международный	10	5,1 %
Всероссийский	47	24%
Региональный	31	16%
Муниципальный	30	15,5%
Школьный	-	-
ИТОГО:	118	61,1%

7.2. Сведения об обучающихся образовательного учреждения – участников выставках, конкурсах, фестивалей разного уровня представления:

Количество призеров	2020	
Международный	18	9,3%
Всероссийский	49	25,3%
Региональный	64	33,1%
Муниципальный	72	37,3%
Школьный	-	-
ИТОГО:	203	105%

уровень	**Учредитель**	**мероприятие** (очное или заочное участие)	**дата проведения**	**место проведения**	**количество участников,**	**Результат с ФИ** (только лауреатов и дипломантов международного и всероссийского уровней**)**
Международный	Комитет по культуре и туризму администрации города Тобольска, муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени А.А. Алябьева»г.Тобольска	«Рождественская -2020» **Очное участие.**	Январь 2020 г.	г. Тобольск	4 человека	**Дипломанты :** Парменова Ольга, Повайбо Полина ***Диплом за участие:*** Марина Ирина, Расторгуева Таисия
Международный	Комитет по культуре и туризму администрации города Тобольска, муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени А.А. Алябьева»г.Тобольска	«Рождественская -2021» **Очное участие.**	Декабрь 2020	г. Тобольск	14 человек	**Лауреаты:** Вихорева Наталия, Бортникова Валерия, Жук Валерия, Кондратюк Виктория, Попова Виктория, Стехина Альбина
Всероссийский	«ССИТ» - ООО «Маркетинговый центр «Сентябрь».	«Год Победы» **Заочное участие.**	январь2020г	г. Москва	8 человек	**1 место-** Шинкина Алина, Клейменова Кира **2 место** – Кондратюк Вика, Головачева Дарья, Вотякова Дарья, **3 место** –Виноградова Дарья, Попова Виктория, Шубаро Кристина
Всероссийский	«ССИТ» - ООО «Маркетинговый центр «Сентябрь».	«Пограничники» **Заочное участие.**	Январь 2020 г.	г. Москва	2 человека	**2 место-** Трехунов Парфирии, **3 место-** Лямина Маргарита,
Всероссийский	«ССИТ» - ООО «Маркетинговый центр «Сентябрь».	«На природе» **Заочное участие.**	Апрель2020		3 человека	**2 место-Давыдова Алина** **3 место-**Давыдова Алена, Скобелева Диана
		«Моя Родина».				

		Заочное участие.				**2 место** – Бородулин Артем Парменова Ольга, Расторгуева Таисия **3 место** –Копылов Влад
Всероссийский	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №5» города Ярославля, при поддержке управления мерии г.Ярославля и департамента культуры Ярославской области	IV Всероссийский конкурс детского изобразительного творчества «Ликующий мир красок -2020»,посвященном 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова .Тема «Я лиру посвятил народу моему…» **Очное участие.**	Октябрь-ноябрь 2020	г. Ярославль	6 человек	Результат не определен
Всероссийский	«ССИТ» - ООО «Маркетинговый центр «Сентябрь».	« Нарисуй любимое слово» **Заочное участие.**	Октябрь 2020	г. Москва	2 человека	**1 место**- Давыдова Алина, **2 место** - Шинкина Алина
Всероссийский	«ССИТ» - ООО «Маркетинговый центр «Сентябрь».	«Николай Некрасов» **Заочное участие.**	Октябрь 2020	г. Москва	4 человека	**1 место**-Виноградова Дарья, Молодцев Юрий **2 место** – Зверева Вера, Вишневская София
Всероссийский	«ССИТ» - ООО «Маркетинговый центр «Сентябрь».	«Осень 2020-го» **Заочное участие.**	Ноябрь 2020	г. Москва	9 человек	1 место-Трофимова Ирина, Бровкина Дарья, 2 место-Валькова Ольга, Алексеева Марианна, 3 место-Прокопенко Юлия, Кокина Полина, Прохорова Дарья, Тимошинов Николай, Хамщук Валерия

Всероссийский	Студия дизайна ООО «Лайт»	Всероссийский дистанционный конкурс «Зимнее волшебство». **Заочное участие.**	Декабрь 2020	г. Москва	15 человек	**Диплом I степени:** Кондратюк Вика, Кобякова Александра, Прокопенко Юлия, Кирчигина Вера, Костромина Эвелина Решко Елена, **Диплом II степени:** Ильясов Марк, Хамщук Валерия **Диплом III степени:** Зайцева София, Кудравец Дарья, Матузнин Анна, Павлова Юля, Приходько Дарья, Самохина Арина **Диплом за талант, мастерство и творческий потенциал**-Егорова Дарья,
Региональный	Отдел культуры, спорта и молодежной политики	I муниципальный этап XIV региональной выставки детского художественного творчества «В мире красок». **Очное участие.**	30 марта -30 апреля 2020 г	г. Заполярный	54 человека	**1 место –Михейко Елизавете** за работу «Погоня», преподаватель Ларина Екатерина Сергеевна; **2 место – Кудравец Дарье** за работу «Натюрморт», преподаватель Соловьева Марина Викторовна; **3 место – Шерстеникиной Софии** за серию работ «Любимый город», преподаватель Смешнова Надира Ахтямовна; **4 место – Искорневой Владиславе за работу «Натюрморт»** преподаватель Соловьева Марина Викторовна; **1 место – Жук Валерии** за работу «Зимний лес», преподаватель Селезнева Лина Михайловна **2 место –Матюшичевой Надежде** за работу «Любимая группа», преподаватель Ларина Екатерина Сергеевна;

						3 место –Прокопенко Юлии за работу «Натюрморт с мишкой», преподаватель Селезнева Лина Михайловна **4место –Поповой Виктории** за работу «Северный флот», преподаватель Расторгуева Ольга Михайловна; **4место –Ляминой Эвелине** за работу «Дружная семейка», преподаватель Селезнева Лина Михайловна **1 место –Решко Елене** за работу « Минуты», преподаватель Ларина Екатерина Сергеевна; **2 место –Шаиповой Юлии** за работу «Натюрморт со стеклом», преподаватель Селезнева Лина Михайловна **2 место –Акула Татьяне** за работу «Оттепель», преподаватель Ларина Екатерина Сергеевна; **3 место –Куликовой Татьяне** за работу «Шарик разбили», преподаватель Ларина Екатерина Сергеевна; **4 место- Вотяковой Дарье** за работу «В дозор», преподаватель Расторгуева Ольга Михайловна; **1 место – Гаджиеву Эльдару** за работу «Большая рыба», преподаватель Расторгуева Ольга Михайловна; всего представлено 5 работ: **в возрастной категории 10 – 13 лет** (представлена 2 работы) **присудить** **1 место - Коллективной работе** учеников 2 класса ДООП за работу «Красочные фантазии» : Гончаровой Кристине, Дедушевой Анне, Купавкиной Маргарите, Самойловой Милене, преподаватель Смешнова Надира Ахямовна; **1 место – Коллективной работе учеников 5 класса ДПОП «Живопись» «Северный пейзаж»:** Романовой Ульяне, Корешкову Александру, Морозовой

						Полине, Кондратюк Виктории, Расторгуевой Таисии, Шаиповой Юлии, преподаватель Селезнева Лина Михайловна.
Региональный	Североморская епархия Русской православной церкви	Открытый конкурс детского рисунка учащихся ДШИ,ДХШ и учащихся образовательных учреждений Мурманской области, городов и поселков, входящих в Североморскую епархию Русской православной церкви (гг.Полярный, Снежногорск, Гаджиево, Североморск, Заозерск, Заполярный, п.Умба, Варзуга, Видяево, Росляково, Печенга, Никель, Сафоново) **«Рождественская сказка» Очное участие.**	10.01.2020г.	г. Полярный	10 человек	**1 место и Специальный приз депутата Мурманской областной Думы –** Вихорева Наталия **1 место -** Кондратюк Виктория; **2 место** – Драгунова Карина, **3 место** – Жук Валерия, Лямина Маргарита, Курченко Татьяна
Муниципальный	МБУДО «ДХШ №2»	I открытый районный фестиваль кукольного искусства «КуклоАрт». **Очное участие.**	Март 2020 г.	г. Заполярный	72 участника	1 место-Ершова Лариса, 2 место- Батц Лидия 3 место-Барашенко Татьяна, Гран-при-Пичужкина Татьяна, Павлова Вера, Звание кукольный мастер-Тропинина Екатерина
Городской	МУК ДК «Октябрь»	Выставка творческих работ обучающихся МБУДО «ДХШ №2» на I городском фестивале саамского искусства «На севере жить. Истоки», **Очное участие**	Ноябрь, 2019	г. Заполярный	6 человек	Участник - Мордвинцева Яна

Городской	МБУДО «ДДТ №2», МБУДО «ДХШ №2»	Конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «В царстве Снежной Королевы» **Очное участие**	10 декабря 2019 -14 января 2020	г. Заполярный	24 человека	**1 место –** Прокопенко Юлия, Кондратюк Виктория, Сенченко София, Сенченко Диана, Антонова Валерия **2 место** -Михейко Лиза, Шаипова Юля, Акула Татьяна, Решко Елена, **3 место** - Михальчук Полина, Павлова Юлия, Шерстеникина София, Хамщук валерия, Малых Никита, Волькова Ольга, Купавкина Маргарита
Городской	МБУДО «ДМШ №2» г. Заполярный, МБУДО «ДХШ №2» г. Заполярный	Выставка детских творческих работ обучающихся МБУДО «ДХШ №2» на тему « Краски музыки в палитре». **Очное участие**	Октябрь 2020 г.	МБУДО «ДМШ №2» г. Заполярный	16 человек	Участники: Рыжая Анастасия Волкова Мария Буянкина Екатерина Шубаро Кристина Белова Александра Кишкина Александра Лещук Евгений Гусева Ольга Каравайчик Ирина Волкова Ольга Акула Татьяна Кунах Елитзавета Лобанова Анастасия Самойленко Анастасия Шуклина Арина Чернова Олеся

Городской	МБУДО «ДДТ 2» г. Заполярный	Конкурс детских творческих работ, посвященных Дню матери «Подарок маме»	Ноябрь 2020	г..Заполярный	20 участников	**1 место –**Валькова Ольга, Кобякова Александра, **2 место –** Самойлова Милена**,** Левицкая Нелли **3 место -** Куликовская Эвелина
Муниципальный	Отдел культуры, спорта и молодежной политики	Муниципальный конкурс-выставка творческих работ Учащихся ДХШ Печенгского района «Мой любимый Кольский край!»	Октябрь 202 0г.	г. Заполярный	51 человек	**1 место –**Попова Виктория, Вихорева Наталия, Хамщук Валерия **2 место -** Морозова Полина, Костромина Эвелина, Прокопенко Юля **3 место –**Шарай Алина, Драгунова Карина, Левицкая Нелли, Куликовская Эвелина **В номинации коллективная работа:** **1 место:** Ахлубкина Дарья, Купавкина Маргарита, Валькова Ольга, Пузанова Настя **2 место:** Клепикова Динара, Шерстеникина София, Силич Валерия, Калашникова София **2 место:** Урбан Мария, Закамельская Алина **3 место:** Самойлова Милена, Глухова Анна, Косарева Марина, Кузнецова Ольга

	Всего участников: **320**	Всего победителей **: 126** Дипломантов: **6** **Всего: 132**

Раздел 8.
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа №2» обеспечено соответствующими педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, отвечающее требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников согласно штатному расписанию.

Права и обязанности работников Учреждения определяются их должностными инструкциями, Уставом Учреждения, локальными актами и Законом РФ «Об образовании».

Укомплектованность кадрами по штатному расписанию составил 100% (17,16 штатных единиц)

8.1. Качественные характеристики педагогических кадров, осуществляющих образовательный процесс:

Уровень квалификации преподавателей - 50 % (3 человека) на основании аттестационных листов о присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию – 3 человека. Фактическая численность педагогических работников составляет 6 человек.

Сведения о кадрах	**Общее количество**	**% от общего количества преподавателей**	**Количество совместителей**	**% от общего количества педагогов**
Всего: **Из них имеют:**	6	100%	**-**	**-**
Среднее профессиональное образование (по профилю)	2	33,3 %	**-**	**-**
Высшее профессиональное образование (по профилю)	4	66,7%	**-**	**-**
Неоконченное высшее профессиональное образование	**-**	**-**	**-**	**-**
Без образования (сред. школа)	**-**	**-**	**-**	**-**
Всего педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последний 5 лет	4	66,7 %	**-**	**-**
Высшую квалификационную категорию	2	33,3%	**-**	**-**
1-ю квалификационную категорию	1	16,7 %	**-**	**-**
Соответствует занимаемой должности (молодой специалист (принята на работу 01.09.2018 г.), 2 преподавателя приняты на работу в 2019 г.)	3	50 %	**-**	**-**

8.2. Состав педагогических кадров, работающих в предпрофессиональных группах:

Сведения о кадрах	**Количество преподавателей**	**% от общего количества преподавателей**
Всего: **Из них имеют:**	5	83,3
Среднее профессиональное образование (по профилю)	1	16,7
Высшее профессиональное образование (по профилю)	4	66,7
Высшую квалификационную категорию	2	33,3
1-ю квалификационную категорию	1	16,7
Соответствует занимаемой должности (молодой специалист (принята на работу 01.09.2018 г.)	3	50

8.3. Анализ кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса:

Показатели	**2020**	
	Количество	**%**
По уровню образования		
спед.спец.	2	33,3
н/высшее	-	-
высшее	4	66,7
По педагогическому стажу		
До 2-х лет	1	16,7
2-5 года	1	16,7
5-10	1	16,7
10-20	2	33,3
Свыше 20 лет	1	16,7
По возрасту		
20-29 лет	1	16,7
30-34 лет	1	16,7
35-39 лет	1	16,7
40-44 лет	0	-
45-49 лет	1	16,7
50-54 лет	1	16,7
55-59 лет	1	16,7
Старше 60 лет	0	-
По квалификационным категориям		
Соответствие занимаемой должности (молодой специалист (принята на работу 01.09.2018 г.)	3	50
I категория	1	16,7
Высшая категория	2	33,3
По полу		
Мужчин	0	-
Женщин	6	100

Раздел 9.
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Повышение квалификации работников составило 3 человека – 25 %.

Мурманское областное отделение Всероссийского добровольного пожарного общества. Проверка зданий по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума, согласно должностным обязанностям.

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность преподавателя Преподаватель по дисциплинам	Квалификационная категория	Образование *Специальность* *по диплому* *Квалификация* *по диплому*	Последний срок повышения квалификации	Планируемый срок повышения квалификации
1	Селезнева Лина Михайловна	1. Преподаватель изобразительного искусства. 2. Дисциплины: рисунок, живопись, скульптура, композиция станковая, композиция графическая, композиция декоративная 3. Заместитель директора МБУДО «ДХШ №2» по УВР	*Высшая*	**Специальность:** *черчение, изобразительное искусство, труд* **Квалификация:** *учитель изобразительного искусства и черчения и трудового обучения*	14.03.2019 г. по 16.05.2019 г. АНО «Современный институт дополнительного профессионального образования» г. Рязань обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Артпедагогика и артпсихология»/ 288 часов Июнь 2019 г. обучение и по дополнительной профессиональной программы «Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и работников организаций» в пределах федерального, государственного образовательного стандарта/72 часа	1. октябрь - ноябрь 2021 г. - курсы повышения квалификации по программе «Охрана труда» 2. Курсы гражданской обороны – июнь 2022 год
2	Расторгуева Ольга Михайловна	1. Преподаватель изобразительного искусства. 2. Дисциплины: *рисунок, живопись, скульптура, композиция станковая, композиция графическая, композиция декоративная,*	*Высшая*	**Специальность:** *изобразительное искусство и черчение* **Квалификация:** *учитель изобразительного искусства и черчения по специальности*	2.14.03.2019 г. по 16.05.2019 г. АНО «Современный институт дополнительного профессионального образования» г. Рязань обучение по дополнительной профессиональной	Март-апрель 2022 года Курсы повышения квалификации педагогических работников

		беседы об искусстве *3. Заместитель директора МБУДО «ДХШ №2» по УВР*		*«Изобразительное искусство и черчение»*	программе профессиональной переподготовки «Артпедагогика и артпсихология»/ 288 часов 3.14.03.2019 г. по 15.05.2019 г. АНО СИДПО «Современный институт дополнительного профессионального образования», г. Рязань по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки программе «Менеджмент в образовании» 4. ДХШ г. Мурманск, мастер-класс для преподавателей изобразительного искусства «Зооморфная пластика» (керамика), преподаватель, член СХР М.В. Тюлюнова, 25 января 2020 г.	
3	Голубева Елена Сергеевна	3. Преподаватель изобразительного искусства. 4. Дисциплины: *рисунок, живопись, скульптура, композиция станковая, композиция графическая, композиция декоративная, беседы об искусстве*	*Без категории (молодой специалист, принята на работу на должность преподавателя 01.09.2018 г.)*	Освоила программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 педагогическое образование	ДХШ г. Мурманск, мастер-класс для преподавателей изобразительного искусства «Зооморфная пластика» (керамика), преподаватель, член СХР М.В. Тюлюнова, 25 января 2020 г.	Апрель 2021 года Курсы повышения квалификации педагогических работников
4	Ларина Екатерина Сергеевна	1.Преподаватель изобразительного искусства. 2.Дисциплины: *рисунок, живопись, скульптура, композиция, история искусств*	*I категория*	**Специальность:** *профессиональное обучение (дизайн)* **Квалификация:** *педагог профессионального обучения*	14.03.2019 г. по 16.05.2019 г. АНО «Современный институт дополнительного профессионального образования» г. Рязань обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Артпедагогика и	Курсы гражданской обороны – июнь 2022 год минимуму руководителей, специалистов и работников организаций» в пределах федерального, государственного образовательного

					артпсихология»/ 288 часов 14.03.2019 г. по 16.05.2019 г. *обучение по программе профессиональной переподготовки «Управление государственными и муниципальными закупками. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (№44-ФЗ)»/ 288* (АНО «Современный институт дополнительного профессионального образования» г. Рязань); 9. ДХШ г. Мурманск, мастер-класс для преподавателей изобразительного искусства «Зооморфная пластика» (керамика), преподаватель, член СХР М.В. Тюлюнова, 25 января 2020 г.	стандарта/72 часа
5	Смешнова Надира Ахтямовна	1.Преподаватель изобразительного искусства. 2.Дисциплины: *рисунок, живопись, скульптура, композиция, история искусств*	*Без категории*	**Специальность:** изобразительное искусство и черчение **Квалификация:** учитель ИЗО и черчения с дополнительной подготовкой в области декоративно-прикладного искусства и народных промыслов	-	ентябрь 2021 года Курсы повышения квалификации педагогических работников
6	Соловьева Марина викторовна	1.Преподаватель изобразительного искусства. 2.Дисциплины: *рисунок, живопись, лепка, композиция*	*Без категории*	**Специальность:** преподавание черчения и рисования **Квалификация:** учитель черчения и рисования общеобразовательной школы	-	-

Раздел 10.
ПУБЛИКАЦИИ ЗА 2020 г.

Преподаватели МБУДО «ДХШ №2» ведут тематические группы в социальной сети «ВКОНТАКТЕ» и аккаунт в социальной сети «VIRINK», объединившей людей, увлекающихся компьютерной и традиционной графикой, делятся творчеством на личных страницах в социальной сети «INSTAGRAM».

Преподаватели ежегодно выступают на семинаре-практикуме межмуниципального методического объединения преподавателей художественных школ Печенгского района «Развитие творческих способностей учащихся путем использования развивающих моделей обучения на современном этапе», пополняют методические копилки МБУДО «ДХШ №2».

ТЕМЫ ВЫСТУПЛЕНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ МБУДО «ДХШ №2» на семинаре-практикуме муниципального методического объединения преподавателей художественных школ Печенгского района «Развитие творческих способностей учащихся путем использования развивающих моделей обучения на современном этапе» в 2020 г.:

№ п/п	Тема выступления, доклада	Преподаватель
1.	«Изготовление открытки «Ёлочка». Мастер-класс.	Селезнева Лина Михайловна
2.	Разработка методики рисования декоративного натюрморта на уроке графической композиции. Выполнение стилизации бытовых предметов до уровня плоской декоративной формы и усиление декоративности за счет применения орнамента и композиционных приёмов.	Расторгуева Ольга Михайловна
3.	Методическая разработка «Искусство куклы» на уроках композиции и скульптуры в ДХШ	Ларина Екатерина Сергеевна
4.	Создание коллажа на основе эскиза зооморфного орнамента.	Голубева Елена Сергеевна
5.	«Полузабытое искусство - скульптура из папье-маше». Методическая разработка.	Соловьева Марина Викторовна

10.1. Разработка, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одарёнными детьми, в том числе и раннего возраста.

Разработка, апробация и внедрение эффективных методик	**Разработка, апробация и внедрение инновационных технологий, учебных программ**	**формы работы**	**ссылка на электронный ресурс (при наличии)**
Методика изготовления елочной игрушки в технике папье-маше на уроках скульптуры. Продолжение работы и усовершенствования методики. Поиск новых путей творческой реализации в сфере ДПИ.	Внесены изменения и дополнения в дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области изобразительного искусства «Живопись» (срок обучения 5 лет) в предметной области «Скульптура». Для выполнения МБУДО «ДХШ №2» требований пункта	Применялись формы работы с одаренными детьми в разновозрастных группах: - индивидуальный подход; - подбор заданий разной степени сложности; - учет возрастных особенностей	

	11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 были обновлены дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.	восприятия материала; - знание психологических и физиологических особенностей детей для распределения учебной нагрузки.	
На уроках композиции в 3 классе по программе ДПОП «Живопись» со сроком обучения 5 лет применялась методика рисования декоративного натюрморта на уроке графической композиции. Выполнение стилизации бытовых предметов до уровня плоской декоративной формы и усиление декоративности за счет применения орнамента и композиционных приёмов.	Продолжение апробации дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы художественной направленности «Введение в изобразительное искусство», срок обучения 2 года.	Применялись следующие формы работы: мастер- классы, практические занятия, беседы и лекции, видео и аудиоряд, игровая форма урока, коллективные задания, интегрированные уроки, экскурсии, кроссворды и викторины по истории искусств.	
Методическая разработка «Искусство куклы». Разработка и изготовление авторской куклы обучающимися 2 класса ДООП со сроком обучения 4 года.	При изготовлении авторской куклы обучающимися 4 класса ДООП были использованы новые современные материалы и технологии, такие как японская самозатвердевающая глина LaDoll, FIMO. Учащиеся самостоятельно пробовали методику изготовления кукольного парика, кроя платья авторского дизайна.		При разработке методического материала использовались учебные пособия японских мастеров по шарнирной авторской кукле Отаку Кё и Рё Йошиды
Методика «Кофейная живопись». Разработан метод поэтапного ведения работы в технике кофейная живопись для обучающихся ДХШ 5 классов ДПОП в области изобразительного искусства «Живопись» со сроком обучения 5 лет.			

«Методика создания растровых изображений в графических редакторах». Разработаны методики обучения работы в простейших графических растровых редакторах на устройствах на базе ОС Android, Windows.			
Создание коллажа на основе эскиза зооморфного орнамента для обучающихся ДХШ 2 классов ДПОП в области изобразительного искусства «Живопись» со сроком обучения 5 лет.			

Раздел 11.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ, УЧРЕЖДЕНИЯМИ, ПРЕДПРИЯТИЯМИ.

КУЛЬТУРНО-ШЕФСКАЯ РАБОТА

11.1. Взаимодействие учреждений культуры с организациями, учреждениями, предприятиями

Участие муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа №2» в конкурсе социальных проектов «МИР НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ», организованном ПАО «ГМК «Норильский никель» в рамках благотворительной программы «МИР НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ» с проектом «DIGITAL».
В октябре 2020 г. МБУДО «ДХШ №2».
Были заключены договора между МУК «ДК «Октябрь» г. Заполярный, муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования дом детского творчества № 2 г. Заполярный, МБУДО «Детская музыкальная школа № 2» для проведения совместных творческих мероприятий и организации творческого досуга учащихся и их законных представителей. В течение 2020 г. в рамках данных договоров о сотрудничестве были проведены следующие мероприятия:

1. Выставка работ обучающихся на базе МУК «ДК «Октябрь» «Город.Люди.Север», «Иллюстрации к литературным произведениям», «Победный май», «Была война, была победа»
2. Выставка рисунков на базе МБУДО «ДМШ № 2» «Краски музыки в палитре»
3. Выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Елки лохматые» в МБУДО ДДТ № 2 г. Заполярный
4. Выставка работ МБУДО «ДХШ № 2» в Центре «Вторая школа» пгт. Никель

Преподаватели провели в 2020 году мастер-классы для жителей города: «Кукла в технике ватного папье-маше», «Авторская кукла», «Аксессуары для куклы»; в формате онлайн:

«Новогодняя открытка «Ёлочка», «Символ Нового года. Бычок-колокольчик в технике папье-маше».

В рамках региональной широкомасштабной профилактической акции «Декада SOS» в МБУДО «ДХШ № 2» прошла выставка-сушка «Лыжня дружбы».

УЧАСТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ МБУДО «ДХШ №2» В СОСТАВЕ ЖЮРИ:

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя МБУДО «ДХШ №2»	Наименование мероприятия
1.	**Голубева Елена Сергеевна**	Городской конкурс детского рисунка «Подарок маме»
2.	В состав Оргкомитета вошел заместитель директора МБУДО «ДХШ №2» по УВР **Селезнева Л. М.**, В состав выставкома вошли директор МБУДО «ДХШ №2» **Было Н. А.** и преподаватель МБУДО «ДХШ №2» **Расторгуева О. М.** Состав жюри: преподаватель МБУДО «ДХШ №2» **Расторгуева О. М., Голубева Е.С.**	Муниципальная конкурс-выставка творческих работ учащихся ДХШ Печенгского района «Мой любимый Кольский край»
3.	В состав Оргкомитета вошел заместитель директор МБУДО «ДХШ №2» **Было Н.А.**, заместитель директора МБУДО «ДХШ №2» по УВР **Селезнева Л. М.** В состав выставкома вошла преподаватель МБУДО «ДХШ №2» **Расторгуева О. М.** Состав жюри: преподаватель МБУДО «ДХШ №2» **Ларина Е. С., Селезнева Л. М.**	I муниципальных этап XIII региональной выставки детского художественного творчества «В мире красок»

11.2. Культурно-шефская работа учреждений культуры в в/ч армии и флота

Выставка творческих работ обучающихся МБУДО «ДХШ №2» «Я честью дорожу», посвященная 23 февраля в КДЦ «Платформа» п. Печенга

Раздел 12.
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

12.1. Сведения о наличии учебной литературы. Информационное обеспечение учебного процесса в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «детская художественная школа №2»

Информационная база складывается из библиотечного фонда, методического фонда, ссылок на образовательные порталы и сайты учреждений культуры.

Библиотечный и методический фонд сформирован на традиционных и электронных носителях. Книжный фонд формировался на протяжении всего времени работы школы, пополняется и по настоящее время. Фонд включает классические и современные издания по теории рисунка, живописи, композиции, методике преподавания, а также книги по русскому и зарубежному искусству, альбому и открытки репродукций мастеров живописи

и графики, декоративно-прикладному искусству, альбомы по архитектуре, различным направлениям человеческой деятельности. Тематика соответствует потребностям МБУДО «ДХШ №2».

Методический фонд состоит из фонда оценочных средств по предметам на каждое полугодие по годам обучения, архива лучших работ обучающихся, тематических пособий, наглядных пособий по темам, презентаций к урокам в электронном виде.

Список методической литературы

1. «Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию» (под ред. Н. П. Сакулиной и Т. С. Комаровой), Москва, «Просвещение», 1979 г.
2. «Школа изобразительного искусства» в 10 изданиях (10 томов), 1964 г.;
3. «Энциклопедия художника», издательство «Астрель», Москва, 2002 г.
4. Агамирян Ж.С. Детская картинная галерея – М.: Советский художник, 1979.-191 с.,
5. Барчаи Енё «Анатомия для художников», классическая библиотека художника, Москва, «Эксмо», 2007 г.
6. Басин Е.Я. Психология художественного творчества. Личный подход. – М.: Знание, 1985.-64 с.,
7. Беда Г. В. «Основы изобразительной грамоты. Рисунок. Живопись. Композиция», Москва, «Просвещение», 1981 г.
8. Беда Г. В. «Основы изобразительной грамоты» (библиотека учителя ИЗО), Москва, «Просвещение», 1989 г.
9. Беда Г.В. Основы изобразительной грамоты. – М.: Просвещение, 1989.-192 с.: ил.
10. Богачкина Л.Г. Линогравюра в школе: Из опыта работы – М.: Просвещение, 1983.-79с., ил.
11. Богомолов В. Тестирование детей. Серия «Психологический практикум». – Ростов н/Д.: Феникс, 2003.-352 с.,
12. Большая серия знаний «Изобразительное искусство», Москва, ООО «Мир книги», 2003 г.
13. В. И. Жабинский, А. В. Винтова «Рисунок. Учебное пособие», Москва, ИНФРА-М, 2015 г.
14. Верделли Амилькаре «Рисунок. Искусство рисунка», учебник для начинающих художников, Москва, «Эксмо», 2004 г.
15. Виноградова Г.Г. Уроки рисования с натуры в общеобразовательной школе: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1980.-144 с., ил.
16. Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству: из опыта работы.-М.: Просвещение, 1982.-144 с..
17. Гнедич П. П. «История искусств» (живопись, скульптура, архитектура), Москва, «Эксмо», 2005 г.

18. Горяева Н.А. Первые шаги в мире искусства: Из опыта работы: книга для учителя. – М.: Просвещение, 1991.-159 с.: ил.

19. Д. Рейнз «Рисуем и пишем людей», простейшее руководство по созданию удачного портрета, издательство «Астрель», Москва, 2004 г.

20. Журналы «Искусство в школе». – М.: Просвещение.

21. Журналы «Юный художник». – М.: Молодая гвардия (70 шт.)

22. Журналы «Художественная школа». – ООО «Издательский дом «Художественная школа» (20 шт.)

23. Журналы «Художественный совет» - «Роспечать» (15 шт.)

24. Журнал «Диалог искусств» - ООО «Крона» (60 шт.)

25. Журнал «Наше наследие» - полиграфическое исполнение А\О «Новомедия ЛТД» (20 шт.)

26. Кабалевский Д.Б. Воспитание ума и сердца: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1981.-192 с.

27. Каменева Е. «Какого цвета радуга», Москва, «Детская литература», 1987 г.

28. Коньшева Н.М. Лепка в начальных классах – М.: Просвещение, 1985.-80 с.,

29. Костерик Н.П. Учебное рисование – М.: Просвещение, 1980.-272с.,

30. Кузин В.С. Программно-методические материалы. Изобразитеное искусство. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 1998.-320 с.

31. Кузин В.С., Шпикалова Т.Я., Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство: Программы для школ, гимназий, лицеев. – М.: Дрофа, 200.-288 с.: ил.

32. Кузнецов А. Ю. «Атлас анатомии человека для художников», практикум, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009 г.

33. Кузнецова Т.В. Народное художественное творчество. – М.: Знание, 1985.-64 с.,

34. Кузнецова Э.В. исторический и батальный жанр: Беседы о русской и советской живописи. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1982.-192 с., ил.

35. Максимов Ю.В. У истоков мастерства: Народное искусство в художественном воспитании детей. Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1983.-159с., ил.

36. Маслов Н.Я. Пленэр: Практика по изобразительному искусству. – М.: Просвещение, 1984.-112 с., ил.

37. Медведев Л.Г. Формирование графического художественного образа на занятиях по рисунку – М.: Просвещение, 1986.-159 с., ил.

38. Неменский Б.М. Мудрость красоты – М.: Просвещение, 1987.-255 с., 32 л. ил.

39. Никанорова Н.П. Наглядные пособия и оборудование для занятий изобразительным искусством. Из опыта работы учителя. – М.: Просвещение, 1975.-135 с., ил.

40. Никитин Б.П. Ступеньки творчества, или развивающие игры. – М.: Просвещение, 1991.-160 с.: ил.,

41. Никодеми Г. Б. Классическая библиотека художника «Рисунок», Москва, «ЭКСМО», 2002 г.

42. Одноралов Н.В. материалы в изобразительном искусстве: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1983.-144 с., ил.

43. Орловский Г.И. Учитель изобразительного искусства и его работа. Некоторые размышления о профессии. – М.: Просвещение, 1972.-80 с.

44. Подготовка учителя-художника – Л.: Ленуприздат,1975.-93 с.,

45. Полунина В.Н. Искусство и дети: из опыта работы учителя. – М.: Просвещение, 1982.-191 с., ил.

46. Ражников В.Г. Путеводитель по дневнику творческого развития: Книга для педагога и родителя. – М.: Наследник, 2000.-88 с.

47. Рожкова Е.Е. Изобразительное искусство в школе. Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1976.-119 с., ил.

48. Россинская Е.И. Искусство как средство общения. – М.: Знание, 1985-64 с.,

49. Ростовцев Н. Н. «Методика преподавания изобразительного искусства в школе», 1974 г., Москва «Просвещение»

50. Смольянинов И.Ф. Красота природы и воспитание красотой. – М.: Знание, 1985.-64 с.,

51. Турро И.Н. Коллективные работы учащихся по рисованию. – Л.: Просвещение, 1965.-76 с.

52. Худушин Ф.С. Эстетический идеал. – М.: Знание, 1985.-64 с.,

53. Чумичева Р.М. Дошкольникам о живописи – М.: Просвещение, 1992.-126 с., 16 л. ил.

54. Шаров В. С. «Академическое обучение изобразительному искусству», 2-е издание, Москва, «Эксмо», 2017 г.

55. Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство во 2 классе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1984.-207 с., ил.

56. Яблонский В.А. Преподавание предметов «Рисунок» и «Основы композиции». – М.: Высшая школа, 1989.-77 с.

Учебная литература

1. Анисов Л. «Шишкин», Москва, «Терра», 1996 г.;

2. Вильчинский В.М. Учитесь рисовать. – К.: Радянська школа, 1977.-119с., ил.

3. Воронихина А. Н. «Виды залов Эрмитажа и Зимнего дворца в акварелях и рисунках художников середины XIX века», Москва, «Искусство», 1983 г.

4. Герасимов С.В. Об искусстве. – М.: Молодая гвардия, 1973.-160 с., ил.

5. Данилова И.Е. Искусство средних веков и Возрождения. – М.: Советский художник, 1984.-272 с., ил.

6. Ельшевская Г.В. Искусство рисунка. – М.: Советский художник, 1990.-368 с., ил.

7. Ефимов Б.Е. Школьникам о карикатуре и карикатуристах. Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1976.-192 с., ил.

8. Жюллиан Ф. «Эжен Делакруа», Москва, «Терра», 1996 г.;

9. Искусство. Энциклопедический словарь школьника. – М.: Олма-Пресс, 2000.-446 с.

10. Кучер Н.И. Родники прекрасного: Всероссийская выставк5а дет. худож. Творчества. Альбом. – М.: Просвещение, 1983.-143 с., ил.

11. Молодежи об искусстве. Сборник. – М.: Знание, 1973.-192 с.

12. Мосин И.И. Все о живописи. Мастера итальянского Возрождения. – Вильнюс: UAB «Bestiary», 2013.-112 с., ил.

13. Мосин И.И. все о живописи. Оптические иллюзии. – Вильнюс: UAB «Bestiary», Санкт-Петербург, ООО «СЗКЭО», 2014.-112 с., ил.

14. Мосин И.И. Все о стилях и течениях в современном искусстве. – Вильнюс, UAB «Bestiary», Санкт-Петербург, ООО «СЗКЭО», 2014.-112 с., ил.

15. Петров Г.Ф. Следопыты искусства. – Л.: Детская литература, 1977.-157 с., ил.

16. Сафаралиева Д.А. Учебный рисунок в академии художеств. – М.: Изобразительное искусство, 1990.-160 с., ил.

17. Сидоров А.А. О мастерах зарубежного, русского и советского искусства. – М.: Советский художник, 1985.-240 с., ил.

18. Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство: Учебник для уч. 5-8 кл.: В 4 ч. – Обнинкс: Титул, 1996.-96 с., цв. ил.

19. Сокольникова Н. М. «Основы рисунка», Обнинск

20. Сокольникова Н. М. «Краткий словарь художественных терминов», Обнинск «Титул», 1998 г.

21. Усачев А.А. Прогулки по Третьяковской галерее с поэтом Андреем Усачевым: Стихи. – М.: Дрофа-Плюс, 2008.-120 с., ил.

22. Филиппова А.Л. История изобразительного искусства: Учебное пособие в 3 частях. – Краснодар, 2016.-136 с. (20 экз.)

23. Шмидт Г. «Рембрандт», Москва, «Терра», 1996 г.;

24. Энциклопедия для детей. Искусство. Т 7. В 4 ч. – М.: Аванта+, 1998.-688 с., ил.

25. Эренгросс Б.А. Удивительная наука эстетика. – М.: Детская литература, 1974.-207 с., фотоил.

26. Кузин В. С., Кубышкина Э. И. «Изобразительное искусство» 1-2 классы в 2-х частях, 3-4 классы в 2-х частях, Москва, «Дрофа», 1997 г.

Цифровые образовательные ресурсы

ВИДЕОКАССЕТЫ:

1) «Сокровища Эрмитажа» (сериал – 330 минут), 2 кассеты;

2) ВВС «Всемирная история живописи в трех частях» (с сестрой Венди), 3 кассеты;

3) Видеогурман *Живопись «Искусство нового времени» К. Петров-Водкин, А. Лентулов;*

4) Видеогурман Живопись «У истоков авангарда» (*Марк Шагал-художник из России*);

5) Коллекционная серия «Русский музей» (из собрания Гостелерадиофонда), 4 кассеты;

6) Ридерз Дайджест «Великие чудеса света»: «Великие творения людей», «Чудеса священные и загадочные», «Чудеса природы» (3 кассеты);

Слайды (экранные пособия):

1) Мировая художественная культура: Никитин, Антропов, Левицкий, Рокотов, Лосенко;

2) Мировая художественная культура: Кипренский, Брюллов, Венецианов, Тропинин;

CD-DVD-диски:

1) «Мировая художественная культура», культура стран Древнего и средневекового Востока, 2005 г.;

2) «Мировая художественная культура», от наскальных рисунков до киноискусства на 2-х дисках, 2002 г.;

3) «Мифы Древней Греции», 2004 г.;

4) Большая энциклопедия России «Народы России», 2007 г.;

5) Государственная Третьяковская галерея, издание второе, дополненное, 2003 г.;

6) Серия фильмов «Волшебная кисть» Сергей Андрияка «Натюрморт с арбузами», Московская государственная специализированная школа акварели С. Андрияки с музейно-выставочным комплексом, 2008 г.;

7) Серия фильмов «Волшебная кисть» Сергей Андрияка «Сирень», Московская государственная специализированная школа акварели С. Андрияки с музейно-выставочным комплексом, 2008 г.;

8) Энциклопедия школьника «Древний мир и античность», 2007 г.;

Видеофильмы:

1) Цикл фильмов «Картинная галерея Тетушки Совы» (75 фильмов)

2) Цикл фильмов «История искусств с Хрюшей и…» (50 фильмов)

3) Цикл фильмов П. Волковой «Мост над бездной» (12 фильмов)

4) Цикл фильмов «Передвижники» (28 фильмов)

5) История русской культуры XIX века «Очерки по истории русской культуры) («Центрнаучфильм»)

Полезная информация:

Профориентация обучающихся:

1) http://window.edu.ru – бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»;

2) http://school-collection.edu.ru – единая коллекция «Цифровых образовательных ресурсов»

Внеклассная работа:

1) https://ar.culture.ru/ - гид по музеям России с дополненной реальностью

2) http://www.rusmuseum.ru/ - Русский музей, официальный сайт;

3) https://ermitazh.org/?yclid=13903563341169007 84 – Эрмитаж – музей изобразительного и декоративно-прикладного искусства, официальный сайт;

4) http://www.tretyakovgallery.ru - Государственная Третьяковская Галерея, официальный сайт;

5) https://www.pushkinmuseum.art - Государственный музей изобразительного искусства имени А. С. Пушкина, официальный сайт;

6) http://mokm51.ru/ - Мурманский областной краеведческий музей, официальный сайт

7) http://www.museum.ru/M2211 - музей истории кольских саамов

8) http://www.hellados.ru — Древняя Греция: мифология и искусство

9) http://www.visaginart.narod.ru — галерея ИЗО по эпохам и стилям;

10) http://ru.wikipedia.org — обширная энциклопедия со множеством сведений и изображений на большом количестве языков мира;

Сайты музеев на иностранных языках:

http://louvre.fr — Лувр. Париж
http://metmuseum.org — Метрополитен-музей. Нью-Йорк
http://nationalgallery.org.uk — Национальная галерея, Лондон
http://www.museodelprado.es — Прадо. Мадрид
http://www.skd.museum — Дрезденская картинная галерея
http://www.polomuseale.firenze.it — Музеи Флоренции (галерея Уффици, галерея Академии, галерея Палатина, музей Барджелло, палаццо Питти, капелла Медичи, музей Сан-Марко)
http://www.museoegizio.org — Египетский музей в Турине
http://khm.at — Музей истории искусств, Вена

http://www.thorvaldsensmuseum.dk — Музей Бертеля Торвальдсена, Копенгаген

ИНСТИТУТ развития образования в сфере культуры и искусства

http://www.iroski.ru – Федеральный ресурсный методический центр развития образования в сфере культуры и искусства

Учебные пособия к урокам:

№п/п	Тема пособия
1.	Академический рисунок. Набор плакатов по методике обучения рисования с натуры (комплект из 5 штук)
2.	Основы наблюдательной и линейной перспективы (набор плакатов в комплекте из 15 штук)
3.	Тематические авторские разработки преподавателей МБУДО «ДХШ №2» к урокам рисунка, живописи, композиции, скульптуры, пленэра, декоративно-прикладного искусства, истории искусств (30 шт.)

12.2. Натурный фонд

Для ведения учебного процесса сформирован фонд из:

- гипсовых слепков;
- гипсовых геометрических тел;
- гипсовых растительных рельефов;
- предметов быта;
- посуды;
- муляжей цветов, фруктов, овощей;
- чучел животных и птиц;
- керамические изделия (вазы, крынки и др.);
- драпировки;
- подставки для натурных объектов

Наличие наглядных материалов натурного (муляжного) фонда:

Гипсовая голова: Аполлон, Лаокоон, Венера, Гомер, Давид, Гермес, Бюст Вольтера, голова Гаттамелаты, голова гала, голова – обрубовка, череп гипсовый;

Рельефы гипсовые растительные, рельеф «Балерина», рельеф архитектурный «Капитель дорическая», база колонны античной, капитель дорическая, рельефы части лица; гипсовые части тела; чучела птиц и животных: воробей на ветке, кулик, сорока, утка, селезень, перепелки, лебедя, тетерки, пустельги, кролик, хорёк.

12.3. Информационно-техническое оснащение.

В учреждении проведен Интернет.

Для преподавания учебных предметов Учерждение обеспечено необходимым комплектом программного обеспечения: MS Office 2010, ESET NOD32 антивирус Platinum Edition, 3 ПК, 2 года, BOX, Лицензия на право использования СКЗИ "КриптоПро CSP" версии 4.0.

Наименование электронных образовательных ресурсов	**Описание**	**ссылка на электронный ресурс (при наличии)**
Текстографические.	Материал подается в виде иллюстраций, текста и презентаций на основе Microsoft Power Point;	https://ru.wikipedia.org/
Визуальный ЭОР – звуковые фрагменты, анимация;	Звуковые фрагменты, анимация;	https://infourok.ru/videouroki https://pptcloud.ru/ https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-

		po-mkhk/
Мультимедия	Представление изучаемых объектов с помощью графики, звука, видео, фото, анимации.	Тематические каналы на видеохостинге https://www.youtube.com/ https://rutube.ru/
Тематические видеофильмы с помощью проектора и ПК, виртуальный музей. Применение ЭОР.	Просмотр тематических видеофильмов с использованием мультимедийного проектора и демонстрацией на большом экране.	http://www.globmuseum.info/novyj-proekt-google-art-project/ http://journal-shkolniku.ru/virtual-ekskursii.html
Тематические видеофильмы с помощью проектора и ПК, виртуальный музей. Применение ЭОР.	Просмотр тематических видеофильмов с использованием мультимедийного проектора и демонстрацией на большом экране.	http://www.globmuseum.info/novyj-proekt-google-art-project/ http://journal-shkolniku.ru/virtual-ekskursii.html

№ п/п	**Наименование**	**Кол-во**	**Состояние**
1	Моноблок HP 3520	*3 шт.*	*Исправно, в эксплуатации*
2	Моноблок HP 22-c0183ur	*2 шт.*	*Исправно, в эксплуатации*
3	Комплект компьютерной техники	*1 шт.*	*Неисправно, требуется замена жесткого диска с дальнейшей переустановкой операционной системы*
4	МФУ HP LaserJet Pro M1132 (CE847A).A4.USB	*1 шт.*	*Неисправно*
5	Ноутбук Asus K53BR 15.6.E450.3G.500G.DVDRW.RD74701G.W7nb с мышкой	*3 шт.*	*Исправно, в эксплуатации*
6	Ноутбук HP Pavilion G6	*1 шт.*	*Исправно, в эксплуатации*
7	Принтер Stylus Photo 950 Epson	*1 шт.*	*Неисправно*
8	Принтер/сканер/копир/факс Brother 7010R	*1 шт.*	*Неисправен, требуется ремонт и замена барабана*
9	МФУ KYOCERA ECOSYS M2040dn (принтер/сканер)	*1 шт.*	*Исправно, в эксплуатации*
10	**МФУ Epson L5190 (принтер/копир/сканер/факс)**	***1 шт***	***Исправно, в эксплуатации***
11	**Проектор Epson EB-E350**	***1 шт***	***Исправно, в эксплуатации***
12	**Проектор BenQ MS506, DLP**	***1 шт***	***Исправно, в эксплуатации***

12.4. Наличие оснащенных специализированных кабинетов, мастерских.

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета,дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы со сроком реализации 2, 4 года. **Учебные предметы:** -рисунок, -живопись, -композиция, -скульптура, -история изобразительного искусства.	**Учебный кабинет** **(рисунок, живопись, композиция)** Мольберты хлопушки Тумба для хранения уч. работ Секция книжная Стеллаж для книг Стулья кож./зам. черные Табурет Табурет деревянный Стол Доска передвижная поворотная Доска магнитная Ноутбуки Подставка под натюрморт Осветительные приборы Стол с хромированными ножками Стол раскладной Компьютерный стол Кресло престиж Жалюзи вертикальные Мольберт для преподавателя(Лира) Манекен 40 см. Манекен 30 см. Натюрмортный фонд (гипс, кувшины, муляжи фруктов, овощей, драпировки и др.)	184430, Мурманская область, Печенгский район, г. Заполярный, ул. Космонавтов, д. 10-Б **Каб. №1, 5.**

		Кабинет истории искусств Стулья Стол письменный Мультимедийный проектор Видеокомплект Моноблок Жалюзи вертикальные Стол преподавателя (письменный) Стеллаж для книг Голова Лаокоона гипсовая Книжный фонд по истории изобразительного искусства Набор репродукций Слайды Электронные книги ***Скульптурная мастерская*** Станок для лепки Табурет Гончарный круг Муфельная печь с верхней загрузкой Комплект фурнитуры для муфельной печи Жалюзи вертикальные Стеллаж	184430, Мурманская область, Печенгский район, г. Заполярный, ул. Космонавтов, д. 10-Б **Каб. №4** 184430, Мурманская область, Печенгский район, г. Заполярный, ул. Космонавтов, д. 10-Б **Каб. №10**

2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в сфере изобразительного и декоративно-прикладного искусства **Учебные предметы:** -рисунок, -живопись, - станковая композиция, -графическая композиция, -беседы по изобразительному искусству (1 класс), -история изобразительного искусства (2-5 класс), -скульптура.	**Учебный кабинет** **(рисунок, живопись, композиция)** Доска передвижная поворотная Доска магнитная Мольберт Лира Планшет 600*650 Планшет 650*600 Мольберт Хлопушка Стулья Табурет Табурет деревянный Моноблок - Подставка под натюрморт Осветительные приборы Стол письменный Стол раскладной Стол компьютерный Набор мебели Верес Маска Давида Жалюзи вертикальные Манекен 40 см. Манекен 30 см. Натюрмортный фонд (гипс, кувшины, муляжи фруктов, овощей, драпировки и др.) ***Кабинет истории искусств*** Стулья Стол письменный Мультимедийный проектор Видеокомплект Моноблок Жалюзи вертикальные Стол преподавателя (письменный) Стеллаж для книг	184430, Мурманская область, Печенгский район, г. Заполярный, ул. Космонавтов, д. 10-Б **Каб. №3,2,6** 184430, Мурманская область, Печенгский район, г. Заполярный, ул. Космонавтов, д. 10-Б **Каб. №4**

		Голова Лаокоона гипсовая Книжный фонд по истории изобразительного искусства Набор репродукций Слайды Электронные книги ***Скульптурная мастерская*** Станок для лепки Табурет Гончарный круг Муфельная печь с верхней загрузкой Комплект фурнитуры для муфельной печи Жалюзи вертикальные Стеллаж	184430, Мурманская область, Печенгский район, г. Заполярный, ул. Космонавтов, д. 10-Б **Каб. №10**

3.	Натюрмортный фонд	Стеллажи Тумбы Гипсовые геометрические тела Капитель ионическая Капитель База колонны Гипсовая ваза Набор муляжей фруктов - Набор муляжей овощей Муляжи фруктов Муляжи овощей Муляжи ягод Посуда керамическая Посуда стеклянная Посуда глиняная Посуда деревянная Посуда берестяная Голова Сократа гипсовая Голова Аполлона гипсовая Голова Гермеса гипсовая Бюст Зевса гипсовый Нога Давида гипсовая Ухо Давида гипсовое Нос Давида гипсовый Нос Давида гипсовый Глаза Давида гипсовые Губы Давида гипсовые Чучела животных и птиц Драпировки	184430, Мурманская область, Печенгский район, г. Заполярный, ул. Космонавтов, д. 10-Б **Каб. «Натюрмортный фонд»**
4.	Выставочный зал	Витрина стеклянная Выставочный стенд Жалюзи вертикальные Диван книжка Рамы деревянные для оформления работ	184430, Мурманская область, Печенгский район, г. Заполярный, ул. Космонавтов, д. 10-Б

5.	Гостиная	Жалюзи вертикальные Телефакс Цифровая фотокамера Моноблок Экран на штативе Журнальный стол Комплект мягкой мебели Принтер/сканер/копир/факс Фортепиано «Красный октябрь» Кресло престиж Стеллаж Столы Стулья Музыкальный центр	184430, Мурманская область, Печенгский район, г. Заполярный, ул. Космонавтов, д. 10-Б
6.	**Административные кабинеты**	**Кабинет директора** Камодино Комплект компьютерной техники Телефакс Гипсовый бюст Вольтера Стол двухтумбовый Стеллаж для книг Жалюзи вертикальные **секретарская** Стеллаж для книг Стол с хромированными ножками Стул Жалюзи вертикальные **Кабинет начальника хозяйственного отдела** Столь письменный Стеллаж Стул Диван	184430, Мурманская область, Печенгский район, г. Заполярный, ул. Космонавтов, д. 10-Б **Каб. директора** 184430, Мурманская область, Печенгский район, г. Заполярный, ул. Космонавтов, д. 10-Б **Каб.№7** 184430, Мурманская область, Печенгский

		Вешалка настенная - **Кабинет методиста** Стеллажи для книг Гипсовые геометрические тела Голова Гаттамелаты Голова гала Гипсовые вазы Библиотечный фонд Стол письменный Стул Жалюзи вертикальные **Учительская** Диван-книжка Журнальный стол Прихожая фаворит Жалюзи Табурет Стул	район, г. Заполярный, ул. Космонавтов, д. 10-Б **Каб.№8** 184430, Мурманская область, Печенгский район, г. Заполярный, ул. Космонавтов, д. 10-Б **Методический каб.** 184430, Мурманская область, Печенгский район, г. Заполярный, ул. Космонавтов, д. 10-Б
7.	**Гардероб**	Вешалки напольные металлические Тумба Стулья	184430, Мурманская область, Печенгский район, г. Заполярный, ул. Космонавтов, д. 10-Б
8.	**Коридоры**	Рамы деревянные для оформления работ Деревянная скамейка	184430, Мурманская область, Печенгский район, г. Заполярный, ул. Космонавтов, д. 10-Б
9.	**Холл**	Рамы деревянные для оформления работ Жалюзи	184430, Мурманская область, Печенгский район, г. Заполярный, ул. Космонавтов, д. 10-Б

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ *(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324)*

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА №2»

№ П/П	Показатели	Единица измерения
1	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	197 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	80 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	84 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	33 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3/1,05%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	197/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	72/37,3%
1.8.2	На региональном уровне	64/33,3%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	47/25,3%
1.8.5	На международном уровне	18/9,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	118/61,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	30/15,5 %
1.9.2	На региональном уровне	31/16%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%

1.9.4	На федеральном уровне	47/24%
1.9.5	На международном уровне	10/5,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1.	На муниципальном уровне	0
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	На международном уровне	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6
1.11.1	На муниципальном уровне	6
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/66,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/66,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/33,3 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 33,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/50 %
1.17.1	Высшая	2/33,3%
1.17.2	Первая	1/16,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж который составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	2/33,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/16,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/16,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/16,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	5/62,5%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/16,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфрастуктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Выставочный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%